

Skolplanschutställning på Göteborgs stadsmuseum 2017

Kort beskrivning

Stadsmuseet (GSM) planerar sedan något år tillbaka för en utställning om och med skolplanscher ur museets skolsamlingar. Från att från början enbart ha rört sig om en digital utställning, har projektet utvecklats till två separata men sammanlänkade delar, en fysisk utställning i museets lokaler och en webbutställning.

Den tänkta utställningslokalen är belägen i anslutning till museets Faktarum och Bibliotek, och används till att lyfta fram och belysa museets olika, unika samlingar. För närvarande står utställningen "Wezäta" med bilder ur industrihistoriska arkivet i dessa lokaler.

Syfte

Avsikten med utställningen är dels att lyfta fram skolplanschen som föremål och som pedagogiskt medium, dels att undersöka planschernas - innehåll i detta fall 1500- och 1600-talets Sverige - samt att spegla en historisk syn på lärande genom skolplanscher. Ämnet är delvis valt med tanke på museets stora satsning, basutställningen Göteborgs födelse, som invigs i mars 2017 och som har som särskild målgrupp barn och ungdom. I planschutställningen vidgar vi också begreppet och ämnar även försöka sätta in planscherna i en nutida kontext. Vi ser också att det kan skapas en god pedagogisk verksamhet i en utställning av det här slaget, och att det kan finnas utrymme och stort intresse för t.ex. "museielektioner".

Målgrupp

Pedagoger, lärare, skolbarn, en intresserad allmänhet, Universitet och högskola.

Innehåll

- Skolplanscher
- Ev. intervjuer med lärare som använt skolplanscher som pedagogiskt material, intervjuer med elever etc.
- Ev. andra föremål från våra samlingar kopplade till skolplanscher/lärande, skolböcker, vilket förstudie/projektplan får visa på.
- Textvepor
- Digital skärm/ar med bildspel rullande på skolplanscher

Tidsplan

En projektledare/utställningsproducent, Maria Forneheim, är utsedd att leda förstudie och projekt som påbörjas i början av april 2017.

Förstudie/projektplan klar juni 2017.

Produktion aug-okt 2017.

Öppnar nov 2017 står fram till minst sommaren 2018.

Kompetens och resurser

Internt från GSM såsom:

utställningsproducent, föremålsintendent, databaskoordinator, konservator, kommunikatör, snickare, AV-tekniker, pedagog samt andra nödvändiga kompetenser.

Externt:

Textredaktör, fotograf

Samarbeten:

Skolmuseigruppen med mycket kunskaper och erfarenheter kring skola och undervisning, skolor i Göteborg, pedagoger, lärare etc.

Budget:

Förarbetet med utställningen har pågått sedan 2016. Inledningsvis företogs en genomgång av planschsamlingen, vilken ledde till framtagning och uppdatering av de aktuella skolplanscherna i föremålsdatabasen. En genomgång av litteratur i ämnet i museets bibliotek, den nationella biblioteks databasen Libris samt relevanta nätbokhandlare gjordes, vilket i sin tur har lett till att fler titlar av intresse har kunnat inskaffas till biblioteket. Därutöver har med stöd av Skolsamlingsgruppen textunderlag tagits fram kring planscherna.

Under 2017 planerar museet gå in med minst 30 000 kr från årets utställningsbudget samt med personalkostnader (ca 4-8 personer i olika faser).

Utställningsproduktionen under året inkluderar följande utgiftsposter:

Tryckning av textvepor

Upphängningsanordning för skolplanscherna

Ljussättning av utställning

Textredaktör/intevjuare

Teknisk utrustning och övriga tekniska lösningar

Marknadsföring, annonser, vernissagekort etc.

Kostnaderna för projektet ryms inte helt inom museets budget, varför externa medel är nödvändiga. Vi vänder oss därför till Sällskapet med en ansökan om bidrag till ett belopp av 35 000 kr för produktionskostnader.

*Sällskapet för
Folkundervisningens
Befrämjande
i Göteborgs Stift*

Ansökan om medel för administration av Sällskapets verksamhet

GR Utbildning svarar för administration av Sällskapets verksamhet.
Den årliga kostnaden för densamma uppskattas mellan 20 – 30 kkr.
För verksamheten år 2017 äskas 25 000:- för detta arbete.

Göteborg den 28 februari, 2017

.....

Börje Rådesjö

*Sällskapets för
Folkundervisningens
Befrämjande
i Göteborgs Stift*

Ansökan om medel för Sällskapets hemsidor

Sällskapet bekostar två hemsidor, www.skolmuseet.se respektive www.folkbildningssallskapet.se som informerar om skolsamlingarna och Sällskapets bakgrund och innehåll.

Avsikten med hemsidorna är att sprida kunskap om Sällskapets verksamhet till skolelever, lärare, skolledare, lärarutbildningen vid Göteborgs universitet och den intresserade allmänheten. Ansvaret för text- och bildmaterial på hemsidorna ligger på Sällskapets redaktionsgrupp, medan GR Utbildning sköter driften. Hemsidorna marknadsförs bland annat genom de nyhetsbrev som kontinuerligt sänds ut till drygt 550 skolor i regionen.

Under 2011-2015, har en genomgång av samtliga texter och bilder på webbsidorna gjorts. Under 2016 pågick fortsatt utveckling av innehållet på de båda webbsidorna. Kostnaden för 2017 beräknas till 15.000 kronor.

Göteborg den 28 februari, 2017

.....
Gunnar Hejde

Till

SÄLLSKAPET FÖR FOLKUNDERVISNINGENS BEFRÄMJANDE I GÖTEBORGS STIFT

ANSÖKAN OM MEDEL TILL ETT BOKPROJEKT

Östra realskolan i Göteborg fanns 1905—69 i de lokaler på Stampgatan som nu disponeras av Göteborgs Högre Samskola. De sista tio åren hade skolan även gymnasium, som vid skolans nedläggning överfördes till Munkebäcksgymnasiet. Närmare 10 000 elever passerade genom skolan under dess tid. De flesta av dessa kom från de östra arbetaretsdelarna. Skolhistorikern Oscar Jonsson har gjort en analys av föräldrarnas yrken och dragit slutsatsen att ”det sannerligen inte var någon överklasskola” utan skolan stod för en bred folkundervisning. Östra Real i Göteborg har tidigare inte fått någon historik publicerad (om man bortser från Oscar Jonssons skrift, som i princip slutar med året 1938).

Jag har nyligen slutsammanställt ett bokmanus om Östra Real. Boken kommer att ges ut under innevarande år av Föreningen för svensk undervisningshistoria. Den kommer preliminärt att omfatta cirka 100 sidor text och omkring 50 sidor bilder. Boken behandlar bakgrunden till skolan, skolbyggnaden och dess förändringar, undervisningen under åren, eleverna och lärarna. Uppgifterna har hämtats ur skolans och andra arkiv. Dessutom finns det uppgifter som inte återspeglas i arkiven, nämligen minnesbilder av skolan och lärarna från olika tider.

Bokprojektet kommer att ge ökade kunskaper om Göteborgs skolhistoria och bidrar därmed till bevarandet av en del av stadens kulturarv beträffande folkbildningen samt kommer att ge kunskap om förra seklets pedagogik.

För att finansiera tryckkostnaderna av boken ansöker jag därför att få ta i anspråk medel från Sällskapet för folkundervisningens historia i Göteborgs stift.

Göteborg 23 januari 2017

Björn Edman

Runiusgatan 10

416 53 Göteborg

031-214754

*Sällskapet för
Folkundervisningens
Befrämjande
I Göteborgs stift*

Ansökan om medel till pedagogiskt stipendium

En arbetsgrupp inom styrelsen för Sällskapet för folkundervisningens befrämjande i Göteborgs stift tog under 2016 fram förutsättningarna för ett årligt stipendium att gå till den/de pedagoger som på ett framåsyftande sätt verkar för god språkutveckling bland barn i de yngre skolåldrarna.

Sällskapet vill med detta stipendium dels uppmärksamma lovvärda pedagogiska insatser, dels lyfta fram utbildningen/bildningens integrerande kraft

Stipendiet är tänkt att utdelas vid Sällskapets årsmöten.

Stipendiesumman föreslås fastställas till 40 000:-.

Utöver detta äskas medel för det administrativa arbetet med stipendiet om 10 000:-.

Sammantaget äskas således 50.000:-

Göteborg den 28 februari, 2017

.....
Börje Rådesjö

Föreningen Lärare i Religionskunskap
orgnr: 846501-5363

Till
Sällskapet för folkundervisningens
befrämjande i Göteborgs Stift
Börje Rådesjö

Ansökan om tryckbidrag

Föreningen Lärare i Religionskunskap är en rikstäckande ämneslärarförening i likhet med Historieläraarnas förening, Svenskläraarnas förening, Föreningen för lärare i moderna språk osv. Det finns ett tjugotal ämneslärarföreningar och fram till slutet av 2016 har alla erhållit bidrag för sin verksamhet från Skolverket. Föreningarnas ekonomi baseras huvudsakligen på medlemsavgifter. Men i oktober 2016 fick samtliga ämneslärarföreningar beskedet att Skolverket av administrativa skäl skulle upphöra med sina bidrag. Föreningarnas ordföranden har skrivit en debattartikel om detta, publicerad i Svd och 13 januari skriver samma tidning att skolpolitiker från Alliansen uppmanar regeringen att se till så att ämneslärarföreningarna får sina bidrag i vanlig ordning. Men vi vet inte hur det slutar.

Ämneslärarföreningarnas verksamhet består främst i att genom publikationer erbjuda lärare ämnesfördjupande fortbildning och att medverka när nya styrdokument ska skapas samt lämna synpunkter på dessa.

Föreningen Lärare i Religionskunskap (FLR) bildades 1969 när det nya ämnet religionskunskap kom till. Föreningen har sedan dess i obruten följd gett ut en Årsbok på ett aktuellt tema med artiklar av företrädesvis svenska forskare. Förra Årsboken (2015) hade temat "Våld i Guds namn" och blev mycket väl mottagen. Årsboken för 2016 har temat "Feminism och jämställdhetssträvanden i världens religioner". Fyra artiklar av svenska forskare på detta tema samt en längre artikel som uppmärksammar reformationsjubiléet och Martin Luther ligger färdiga att gå i tryck men FLR har för närvarande inte ekonomi att gå vidare med den produktionen på grund av Skolverkets indragna stöd. Utöver Årsboken ger FLR även ut tidskriften Religion och Livsfrågor med fyra nummer årligen, som innehåller mer didaktiskt material till lärarna.

FLR:s styrelse har de senaste åren haft en stark göteborgsanknytning med flera av styrelsemedlemmarna som är aktiva inom lärarutbildningen i Göteborg eller som lärare i göteborgsområdet. Föreningen är religiöst och politiskt oberoende.

Vi anhåller om ett tryckeristöd på 20 000:-

Det skulle möjliggöra tryckning av distribution av 2016 års bantade Årsbok som kommer att omfatta cirka 75 sidor.

Med vänlig hälsning

Nils-Åke Tidman, skattmästare och Årsboksredaktör i FLR, förstelärare på Schillerska gymnasiet, Göteborg
Getekullsvägen 5, 43365 Sävedalen e-post Nils-Ake.Tidman@educ.goteborg.se
tel0702206533