

*Sällskapet för
Folkundervisningens befrämjande
i Göteborgs stift*

Verksamhetsberättelse för Sällskapet för Folkundervisningens befrämjande i Göteborgs stift år 2014

Sammanträden

Sällskapets årsmöte hölls tisdagen den 1 april, 2014 och Sällskapets medlemsmöte torsdagen den 4 december, 2014. Styrelsen har sammanträtt vid tre tillfällen. Mellan sammanträdena har kontakt tagits via telefon, mobil och mail

Beslut om anslag

Årsmötet beslutade tilldela

- 10.000 kronor för boken ”Romarna och deras mynt” (Rolf Sandström)
- 35 000 kronor till Skolsamlingsgruppen tillika Hemsidesgruppen
- 10 000 kronor till GR Utbildning för arbete med Sällskapets hemsida år 2014
- 20 000 kronor till GR Utbildning för Sällskapets administration år 2014

Förvaltning av Sällskapets medel under 2014

I Penningplaceringsgruppen har ingått Margrethe Kristensson (sammankallande), Bengt Hägglund, Eva Runhammar, Per-Olof Rehnquist, Bengt Holmén och Erik Samuelsson (SEB).

Gruppen har sammanträtt två gånger (22/5 samt 15/10) och har arbetat helt ideellt.

I resultaträkningen för året redovisas ett eget kapital på 3 914 010 kronor.

Årets överskott är 357 787 kronor. I portföljen fanns vid årsskiftet 55 % svenska aktier, 21 % utländska aktier, 13 % utländska räntebärande instrument samt 10 % övriga noterade värdepapper.

Skolsamlingsgruppen och Hemsidesgruppen 2014

Medlemmar i den kombinerade Skolsamlings- och Hemsidesgruppen var vid årsskiftet Siv Bengtsson, Agnetha Eliasson, Iréne Eriksson, Gunnar Hejde samt Margaretha Sahlin (sammankallande). Adjungerad medlem är Anny Rousing Andersson (webbansvarig). Kontaktperson på museet har varit Pernilla Karlsson.

Projekt under året

Gruppens arbete det senaste året har syftat till att lyfta fram skolsamlingen på skolmuseets hemsida, som i sin tur länkar till föremålen i Stadsmuseets databas. Ett led i detta är det skrivprojekt gruppen arbetat med under året. Syftet med projektet har varit att skapa kortare

texter (1-4 A4-sidor) om föremål/ämnen kopplade till skolsamlingen, texter som sedan skall läggas upp på skolsamlingarnas hemsida. I första hand väljs föremål som är avbildade i Stadsmuseets databas, Carlotta, så att texterna på hemsidan kan länkas till Carlotta och tvärtom. Syftet är att locka såväl elever och lärare som forskare och privatpersoner att studera föremålen. Då arbetet bygger på frivilligt arbete har det fått fortgå i den takt som varit möjlig för de inblandade. Projektet har pågått sedan 2013.

Som ett led i detta har Skolsamlingsgruppen ekonomiskt stöttat ett digitaliseringsprojekt på Stadsmuseet genom medel som Sällskapet ställt till Skolsamlingsgruppens förfogande enligt beslut vid årsmötet. Projektet syftade till att göra fler skolföremål sökbara och möjliga att studera via museets databas. Detta medför, i enlighet med Sällskapets ursprungliga syfte om att hålla en ständig utställning av skolföremål, att föremålen är tillgängliga dygnet runt, världen över.

Museets databas är idag sökbar både direkt via www.stadsmuseum.goteborg.se/carlotta, via länkar från museets hemsida, liksom i den nationella samsöksdatabasen K-samsök, www.kringla.nu, som i sin tur är sökbar i dess europeiska motsvarighet, Europeana <http://www.europeana.eu/>.

Digitaliseringsprojektet pågick på deltid under hösten 2014. Föremålen som registrerades kunde också fotograferas, ses över och placeras i ändamålsenliga hyllor. Ca 350 föremål har registrerats eller uppdaterats i databasen, samtliga har fotograferats.

Skolsamlingarna

Boksamlingen

Böcker ur skolsamlingarna går att söka efter i Stadsmuseets bibliotekskatalog, som är tillgänglig via museets hemsida, www.stadsmuseum.goteborg.se. Vill man studera böckerna vänder man sig till museets Faktarum eller till Pernilla Karlsson. Ca 11 000 skrifter ur samlingen är registrerade, varav ungefär hälften tillhör lärobokssamlingen.

Föremålssamlingen

Föremål ur skolsamlingen registreras i museets arkiv- och föremålsdatabas, Carlotta. Även den nås via museets hemsida, men är också sökbar i K-Samsök, eller www.kringla.nu. Ca 12 000 föremål ur samlingen är registrerade, varav ungefär 7000 är läroböcker.

Utställda föremål

Under året visades föremål ur skolsamlingarna i museets basutställningar om 1700- och 1800-talen, samt i de tillfälliga utställningarna *Ostindiska huset* (om museibyggnadens historia) och *Bilder av Göteborg* (om samlingarnas och Faktarummets historia).

Hemsidorna

www.skolmuseet.se

GR Utbildning har som tidigare år haft att arbeta med Sällskapets hemsidor. Avsikten med hemsidorna är att sprida kunskap om Sällskapets verksamhet till skolelever, lärare, lärarutbildningen vid Göteborgs Universitet, allmänheten etc.

Skolsamlingarnas hemsida har renodlats till att främst berätta om skolmuseets och samlingarnas historia och innehåll. Här finns bland annat ett stort antal bilder på skolplanscher och läroböcker. Direkt från bilderna finns länkar till fakta i museets

föremålskatalog, Carlotta. Hemsidan har dessutom löpande uppdaterats med information om aktiviteter, utställningar, lästips mm. Detta arbete har utförts av GR Utbildning baserat på text- och bildmaterial från redaktionsrådet.

www.folkbildningssallskapet.se

Här presenteras fakta om Sällskapets historik, verksamhet och stagar, liksom information om böcker tryckta med bidrag från *Sällskapet för Folkundervinningens befrämjande i Göteborgs stift* samt tips på böcker i Stadsmuseets skolsamlingar och Göteborgs skolmuseum. Protokoll, verksamhetsberättelser mm från Sällskapets möten går att hämta härifrån.

www.skolmuseet.se har under året haft 412 unika besök (32 återkommande), 505 sidvisningar. 69 besökare har sedan länkat sig vidare till museets Carlottadatabas.

www.folkbildningssallskapet.se har under året haft 213 unika besök (32 återkommande), 311 sidvisningar.

Samverkan mellan Sällskapet och GR Utbildning

Göteborgsregionens kommunalförbunds, GRs, satsningar på skolutvecklingsområdet med bl.a. en omfattande kurs- och konferensverksamhet, stora utvecklingsprojekt, läromedels-service, vuxenutbildning, antagning till gymnasieskolan, tillhandahållande av praktikplatser, skolforskningsresultat, intressant statistik på skolområdet och annat som kan vara av intresse för medlemskommunerna gör GR till en intressant samverkanspartner för Sällskapet. Samarbetet är väl etablerat sedan många år tillbaka.

Sällskapets arbete med skolmuseet och dess samlingar är ett av flera konkreta samverkansfält organisationerna emellan. Här kan intressanta kopplingar mellan dåtid, nutid och framtid på skolområdet göras och genom samarbetet har Sällskapet stora möjligheter att kunna delta i den aktuella skoldebatten.