

## **Verksamhetsberättelse för Sällskapet för Folkundervisningens befrämjande i Göteborgs stift år 2012**

### **Sammanträden**

Sällskapets årsmöte hölls måndagen den 26 mars 2012 och Sällskapets medlemsmöte onsdagen den 10 oktober 2012. Styrelsen har sammanträtt vid tre tillfällen. Mellan sammanträdena har kontakt tagits via telefon, mobil och mail.

### **Beslut om anslag**

**Årsmötet** beslutade att tilldela

- GR Utbildning 10 000 kronor för arbetet med Sällskapets hemsida
- Bemyndiga styrelsen att kunna tilldela Skolsamlingsgruppen upp till 50 000 kronor. Styrelsen skall redovisa hur eventuellt anslag har använts vid nästa årsmöte.

### **Förvaltning av Sällskapets medel under 2012**

Vid årsmötet avgick Bengt Holmén som kassaförvaltare och han avtackades för sitt långvariga engagemang. Styrelsen hade dessförinnan beslutat att snarast övergå till diskretionär förvaltning. Eftersom Nordea inte kunde erbjuda detta anlätades i stället SEB, som utsåg Magnus Kallas till portföljförvaltare.

I Penningplaceringsgruppen har ingått Margrethe Kristensson (sammankallande), Bengt Hägglund, Eva Runhammar, Per-Olof Rehnquist, Reine Jonsson och Magnus Kallas (SEB). Gruppen har sammanträtt tre gånger (22/5, 12/9 samt 27/11) och har arbetat helt ideellt.

I resultaträkningen för året redovisas ett eget kapital på 3 042 342 kronor. Årets överskott är 286 832 kronor. I portföljen fanns vid senaste årsskiftet 42 % svenska aktier, 23 % utländska aktier, 16 % utländska räntebärande instrument samt 19 % övriga noterade värdepapper.

Under året har Sällskapet utbetalat 30 000 kronor till hemsidan

### **Skolsamlingarna år 2012**

#### **Skolsamlingsgruppen och Hemsidesgruppen**

##### **Skolsamlingsgruppen**

Medlemmar i gruppen under året har varit: Siv Bengtsson, Agneta Eliasson, Lillemor Emanuelsson, Folke Eriksson, Gunnar Hejde, Margaretha Sahlin (sammankallande). Kontaktperson på museet har varit Pernilla Karlsson.

##### **Hemsidesgruppen**

Fasta medlemmar under året har varit Gunnar Hejde, Pernilla Karlsson och Anny Rosing Andersson (webbansvarig). Margrethe Kristensson samt Karl Arvidsson (Göteborgs

Stadsmuseum) har medverkat vid vissa möten. Margrethe valde att under året att lämna gruppen till följd av att hon utsetts till kassaförvaltare för Sällskapet.

Under året har ett samarbete mellan Skolsamlingsgruppen och Hemsidesgruppen lett till att de båda grupperna slagits samman. Detta har dels varit en följd av behovet av en utökning av hemsidesgruppens medlemmar, dels har det varit av praktisk lösning då två av hemsidesgruppens tre medlemmar även ingått i Skolsamlingsgruppen.

Grupperna har under året planerat för en utveckling av skolmuseets hemsida i form av texter kopplade till föremål i museets skolsamling. Avsikten är att medlemmar i gruppen, eller externa personer i eller utom Sällskapet, frivilligt kan ta på sig att skriva texter utifrån historiska studier eller egna minnen. Föremålen skall finnas i museets databas, Carlotta, så att hemsidan kan kopplas till ytterligare information och bilder i denna databas.

Som ett led i detta har gruppen även planerat för ett digitaliseringsprojekt i samarbete med museet, tänkt pågå under februari – mars 2013. Projektet syftar till att fler skolföremål görs sökbara i museets föremålsdatabas, som under året skall länkas med den nationella K-samsöksdatabasen, [www.kringla.nu](http://www.kringla.nu).

## **Skolsamlingarna**

### ***Boksamlingen***

Under året har 164 exemplar ur skolsamlingarna nyregistrerats i bibliotekskatalogen och ytterligare 3590 poster har uppdaterats. Sammanlagt är 10 830/10 052 exemplar ur skolsamlingarna sökbara i bibliotekskatalogen. 5722 av dessa är läroböcker.

Böcker ur skolsamlingarna går att söka efter i Stadsmuseets bibliotekskatalog, som är tillgänglig via museets hemsida, [www.stadsmuseum.goteborg.se](http://www.stadsmuseum.goteborg.se). Vill man studera böckerna vänder man sig till museets Faktarum eller till Pernilla Karlsson.

### ***Föremålssamlingen***

Föremålsdatabasen, Carlotta, är också tillgänglig via nätet. 37 poster kopplade till skolsamlingen har tillkommit och nio ändrats. Sammanlagt finns cirka 7 300 poster kopplade till skolsamlingarna i katalogen.

### ***Utställda föremål***

Under året visades föremål ur skolsamlingarna i museets basutställningar om 1700- och 1800-talen, samt i de tillfälliga utställningarna *Ostindiska huset* (om museibyggnadens historia) och *Bilder av Göteborg* (om samlingarnas och Faktarummets historia).

## Hemsidorna

[www.skolmuseet.se](http://www.skolmuseet.se).

GR Utbildning har som tidigare år haft att arbeta med Sällskapets hemsidor. Avsikten med hemsidorna är att sprida kunskap om Sällskapets verksamhet till skolelever, lärare, lärarutbildningen vid Göteborgs Universitet, allmänheten etc.

Skolsamlingarnas hemsida har renodlats till att främst berätta om skolmuseets och samlingarnas historia och innehåll. Här finns bland annat ett stort antal bilder på skolplanscher och läroböcker. Direkt från bilderna finns länkar till fakta i museets föremålskatalog, Carlotta. Hemsidan har dessutom löpande uppdaterats med information om aktiviteter, utställningar, lästips mm. Detta arbete har utförts av GR Utbildning baserat på text- och bildmaterial från redaktionsrådet.

[www.skolmuseet.se](http://www.skolmuseet.se) har under året haft 134 besökare (41 återkommande), 192 sidvisningar.

[www.folkbildningssallskapet.se](http://www.folkbildningssallskapet.se)

Här presenteras fakta om Sällskapets historik, verksamhet och stagar, liksom information om böcker tryckta med bidrag från *Sällskapet för Folkundervinningens befrämjande i Göteborgs stift* samt tips på böcker i Stadsmuseets skolsamlingar och Göteborgs skolmuseum.

[www.folkbildningssallskapet.se](http://www.folkbildningssallskapet.se) har under året haft 132 besökare (51 återkommande), 255 sidvisningar.

Under perioden juni – december har 17 besökare gått vidare från Skolmuseet.se till Stadsmuseets föremålsdatabas [www.stadsmuseum.goteborg.se/carlotta](http://www.stadsmuseum.goteborg.se/carlotta).

## Samverkan mellan Sällskapet och GR Utbildning

Av tradition har Sällskapet vid sidan av den historiska inriktningen också haft till uppgift att informera om aktuell skoldebatt, pedagogisk utveckling och nya hjälpmedel i undervisningen.

Den historiska delen kom under lång tid att helt dominera Sällskapets verksamhet, kanske på grund av att informationen fann andra och effektivare vägar. Går man tillbaka i Sällskapets historia deltog man mycket aktivt i skoldebatten.

I dag är situationen en helt annan. Utbudet av information är så stort att det är nödvändigt att sovra i mängden av nyheter och koncentrera sig på det som Sällskapet bedömer vara mest värdefullt och framtidsinriktat.

Göteborgsregionens satsningar på information, utbildning, läromedelsutställningar och hjälpmedel har under en lång tid av år varit viktiga för skolans och förskolans personal och

bidragit till att fånga upp intressanta och goda idéer inom skolans och förskolans områden. Denna verksamhet påminner om de uppgifter som Sällskapet och Skolmuseet tidigare hade.

Samverkan mellan GR Utbildning (Pedagogiskt Centrum och Läromedel) och Skolmuseet har funnits ett antal år. Kopplingen dåtid, nutid och framtid är intressant ur från olika utgångspunkter. Genom denna verksamhet har Sällskapet stor möjligheter att kunna delta i skoldebatten. GR Utbildning erbjuder via Pedagogiskt Centrum och Läromedel, vilka är två delar i ett omfattande verksamhetsutbud, bland annat kurser, konferenser, seminarier, workshops, utbildningar, förlags- och läromedelsmässor.

Genom denna regionala verksamhet når man drygt 50 000 lärare, skolledare och elever varje år.